



# INFORME DE AUDITORIA GUBERNAMENTAL CON ENFOQUE INTEGRAL MODALIDAD ESPECIAL

## Í SEGUIMIENTO A LOS PLANES DE MEJORAMIENTOÎ VIGENCIAS 2005-2006-2007 y 2008

## SED - INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL Í TECNICO PALERMOÎ

PLAN DE AUDITORÍA DISTRITAL 2010 CICLO I

DIRECCION SECTOR EDUCACIÓN, CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE

**ABRIL DE 2010** 





## AUDITORÍA ESPECIAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL Í TECNICO PALERMOÎ

Contralor de Bogotá Miguel Ángel Moralesrussi Russi

Contralor Auxiliar Victor Manuel Armella Velásquez

Director Sectorial Mauro A. Aponte Guerrero

Subdirector de Fiscalización

De Educación Claudia Gómez Morales

Asesora Jurídica Carmen Luz Vargas Silva

Equipo de Auditoria Luis Camilo Dueñas Niño (Líder)

Rosalba Rocio Corredor Ortega

Daniel Camacho Plazas Gladys Villate Monroy

Pedro Ignacio Becerra Perea





CONTENIDO	Página
1. RESULTADOS DE LA AUDITORÍA	1
2. VALORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO	2
3. CONCEPTO	6



### 1. RESULTADOS DE LA AUDITORÍA.

El objetivo general de la auditoría de seguimiento, consiste en evaluar el cumplimiento de las acciones correctivas presentadas por las Instituciones Educativas Distritales en los formatos de planes de mejoramiento, resultantes de los seguimientos y las auditorías realizadas a las vigencias fiscales 2005, 2006, 2007 y 2008, en dichas entidades verificando su incidencia en el mejoramiento de la gestión fiscal.

Esta evaluación se encuentra enmarcada bajo los lineamientos de las Resolución 029 del 3 de noviembre de 2009, procedimiento para la conformidad y seguimiento al plan de mejoramiento, código 4015, versión 7.0 y la Resolución 021 del 9 de noviembre de 2007, que regula lo pertinente a los planes de mejoramiento.

El plan de mejoramiento suscrito por la IED Técnico Palermo que corresponde a la auditoria por el PAD 2006, presentó cinco (5) hallazgos. Una vez realizada la verificación y evaluación al cumplimiento de las acciones correctivas tomadas por la IED para cada hallazgo, se determino cerrar en su totalidad para la institución educativa y dejar abiertas en cabeza de la SED las dos (2) observaciones relacionadas con el área de inventarios, por cuanto corresponde a la administración central tomar las medidas sobre el funcionario responsable así como el afianzamiento del mismo. \*\*

De otra parte, debido al reforzamiento de la IED es muy probable que se incremente la cobertura, razón de más para que la SED en el corto plazo solucione en manera definitiva las funciones del auxiliar financiero para la institución pues el actual solo puede asistir un día a la semana.

De lo evidenciado en los documentos puestos a disposición para la evaluación se observó que el Consejo directivo dirigió sus actividades a subsanar las observaciones detectadas en la auditoría por lo que se tomaron acciones concretas que propendieron por el mejoramiento de la gestión administrativa. No obstante, se exhorta al consejo directivo a realizar durante cada vigencia el diseño y/o ajuste de los manuales administrativos de manera que faciliten la labor de control a que están obligados como cuerpo colegiado.





### 2. VALORACIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO

#### Cuadro 1 IED.TECNICO PALERMO PAD 2006

Componente	Hallazg o	Activid ades Evaluad as	Puntaje asignad o	Puntaje maximo	Estado de la Acción	Observaciones
Consejo directivo Inventarios	1.4.1	1	2	2	cerrada	Hallazgo SED espacio físico
Consejo directivo Inventarios	1.5.2.1	1	2	2	cerrada	
Consejo Directivo Almacén	1.5.2.2	1	2	2	cerrada	Hallazgo SED por funcionario para cargo
Consejo Directivo Planta física	1.10.1	1	2	2	cerrada	
Consejo Directivo Sistemas información	1.11.1	1	2	2	cerrada	
Totales		5	10			

#### 3. CONCEPTO CONTROL INTERNO Y GESTION PLAN DE MEJORAMIENTO

Acorde con los resultados del cuadro evaluativo, se conceptúa que la gestión en lo que se refiere al seguimiento del Plan de Mejoramiento propuesto por la institución educativa fue:

1. Promedio: Total puntos obtenidos dividido Total de actividades evaluadas. 10/5 = 2 Cumplido

2. Porcentaje de cumplimiento: Promedio X 100 / 2  $2 \times 100 / 2 = 100\%$  \*\*

